

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 8 от 31.05.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДМШ № 5»
Климова Н.С.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и особенностях проведения приёма для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5» города Старый Оскол

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях и особенностях проведения приёма для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - Положение) регулирует условия и особенности проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5» города Старый Оскол (далее Школа).

1.2. Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства, от 12 марта 2012 г.

- Приказ Минкультуры России от 14.08.2013 № 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2014 № 31048);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав общеобразовательного учреждения;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41.

1.3 Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность, должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами (ч.3, ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

1.7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч.3, ст. 55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и индивидуальный программой реабилитации ребенка – инвалида.

2.4. Количество детей, принимаемых в ДМШ для обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием.

3. Приём по дополнительным общеразвивающим образовательным программам детей с ОВЗ, детей-инвалидов

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводится без вступительных испытаний, заявления родителей (законных представителей) фиксируются в журнале регистрации заявлений, в пределах запланированного количества мест, в соответствии с муниципальным заданием.

3.2. Решение о приеме в Школу для обучения по дополнительным общеразвивающим программам выносит приемная комиссия. Родители (законные представители) поступающих вправе отозвать свое заявление о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам после решения приемной комиссии, но не позднее 31 августа текущего года и приемная комиссия вправе рассмотреть другие заявления родителей в соответствии с очередностью.

3.3. Зачисление в ДМШ в целях обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства проводится не позднее 15 июня приказом директора.

4. Приём по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

4.1. Дети-инвалиды, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам проходят индивидуальный отбор на общих основаниях в соответствии с принятыми Школой формами проведения отбора поступающих.

4.2. Дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания,

просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приёма и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

4.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

4.4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей детей-инвалидов.

4.5. При демонстрации равных способностей среди всех претендентов по результатам творческого задания данная категория поступающих имеют приоритетное право для зачисления на обучение в Школу.

4.6. В остальной части порядок приёма и проведение вступительных испытаний для поступающих детей-инвалидов регламентируются Правилами приёма и порядком отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.