

Рассмотрено на
заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ № 5»

протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Е.В. Степанова

Приказ № 249 от «30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и особенностях приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение об условиях и особенностях приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» г. Старый Оскол Старооскольского городского округа (далее - Положение) регулирует условия и особенности приема на обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДШИ № 5» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минкультуры России от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении и порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Устава Школы.

1.3. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам с учетом особенностей их психофизического развития.

1.4. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

1.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

1.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ОВЗ и индивидуальной программой реабилитации для ребенка-инвалида.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.4. Администрация Школы может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится без вступительных испытаний. Заявления родителей (законных представителей) фиксируются в журнале регистрации заявлений в пределах запланированного количества мест в соответствии с муниципальным заданием.

3.2. Решение о приеме в Школу на обучение по дополнительным общеразвивающим программам выносит приемная комиссия. Родители (законные представители) поступающих вправе отозвать свое заявление о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам не позднее 31 августа текущего года. Приемная комиссия вправе рассмотреть другие заявления в соответствии с очередностью.

3.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится не позднее 15 июня приказом директора Школы.

4. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов

4.1. Приём обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

4.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

4.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

- вступительные прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения.

4.4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.5. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.6. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

4.7. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

4.8. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний, просмотров для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.