

**Домашние задания по слушанию музыки и музыкальной грамоте**  
на период с 12.05.2020 по 17.05.2020

**1 класс**

1. Прочитать:

**П.И. Чайковский «Детский альбом»**

«Детский альбом» Чайковского – это не только сборник детских пьес, посвященный любимому племяннику. Это калейдоскоп ярких образов, целый ряд живых впечатлений самого композитора, которые он смог так точно передать в музыке, а также детских эмоций. Это удивительное по своему замыслу и воплощению произведение, которое заслуженно входит в золотой фонд мировой музыкальной литературы для детей.

«Утренняя молитва» — это невероятно красивая, светлая, созерцательная пьеса, которая навеивает на размышления о Боге, о душе. Чайковскому удалось удивительным образом передать в фортепианной музыке пение хора. Мелодия этой пьесы будто соткана из живых интонаций, благодаря особому изложению. Настроение сосредоточенности помогают передать также равномерное ритмическое движение, фактура изложения, простой гармонический язык и светлая тональность.

Вторая пьеса «Зимнее утро» вносит иное настроение в утреннюю умиротворенную атмосферу. Ненастную погоду (холодную, с метелью и вьюгой) очень точно передает встревоженная и сменяющая ее прозрачно просветленная музыка. Средняя часть вносит некий оттенок грусти, который еще больше оттеняет наступление репризы.

«Нянина сказка» - это страшная история, рассказанная старушкой-няней. Сказочный образ, раскрытый в пьесе, выражен при помощи гармонического языка и музыкально-выразительных средств. В целом музыка звучит очень настороженно.

«Баба-Яга» - это еще одна сказка в цикле, в которой композитор очень точно передал фантастический полет главного персонажа. Колдунья стремительно проносится мимо слушателей. Музыка звучит резко, с характерными «выкриками» Бабы-Яги и «свистом ветра». С помощью музыкально-выразительных средств Чайковскому удалось очень точно охарактеризовать этот сказочный персонаж.

2. Используя ссылку <https://mamontenok-online.ru/detskie-pesni/klassicheskaya-muzyka/chajkovskij-detskij-albom/> прослушать пьесы «Утренняя молитва», «Зимнее утро», «Нянина сказка», «Баба-Яга» и нарисовать рисунок к любой из пьес.

3. Соедините цветными стрелочками данные **слова** и подходящий для них **ритмический рисунок**



У Кота – Воркота  
Колыбелька золота



Маленькая Юлька,  
Ты у нас чистюлька.



Тише мыши, кот на крыше,  
А котята еще выше.



Жук, жук, не жужжи,  
Где ты прячешься скажи.

**В домашнем задании укажите, пожалуйста, фамилию и имя ребенка**

Домашние задания присылать на мой электронный адрес:

daisyherb@yandex.ru, на Viber (8-920-562-09-50), WhatsApp (8-951-159-52-70).

**Если нужна консультация звоните в Ватсапе или Вайбере:**

**Вторник с 14.35 до 15.05 ( время вашего урока)**