

Домашнее задание для учащихся фольклорного отделения

Толмачева К.О. 27.04.20-03.05.20

Фольклорный ансамбль 1 класс	<p>1. Дыхательные упражнения: «Собачка», «Машины духи», «Насос», «Шарик».</p> <p>2. Вокальные распевки: «Широка моя долина» (петь от звуков «До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль» и обратно.); «Ой, да ты Волга» (петь от звуков «До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль» и обратно.)</p> <p>3. Выучить наизусть 4,5,6 куплеты (слова и мелодию) песен: «Бояре, а мы к Вам пришли» с. Меловое Ракитянский р-н Белгородской обл. «Русские матрёшечки» сл. А. Осьмушкин муз. В.Темнов Нотный материал песен будет размещён на сайте школы и отправлен на электронные адреса родителей.</p>
Фольклорная хореография 1 класс	<p>1. Повторять слова, движения рук и ног в играх: «Заинька», «Золотые ворота», «Тетёра», Здравствуй, дедушка Семак».</p>
Фольклорный ансамбль 5 класс	<p>1. Вокальные распевки: «Ой, да-да ой, да» (петь от звуков «До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль» и обратно.); «Звонили звоны в Новгороде» (петь от звуков «До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль» и обратно.)</p> <p>2. Знать наизусть 4,5,6 куплеты (слова и партию) песен: «Как на поле на поляне» (таночная) с. Дроновка Грайворонский р-н Белгородской обл. «Карагодная» с. Подсереднее Алексеевского р-на Белгородской обл.</p>

	Нотный материал песен будет размещён на сайте школы и отправлен на электронные адреса родителей.
Фольклорная хореография 5 класс	1.Репетировать движения рук и ног вместе с фонограммой в традиционных танцах: «Ночка тёмна» с. Балман Куйбешевский р-н Новосибирской обл. «Я не в три косы косила» Курганской обл.