

**Домашние задания по слушанию музыки и музыкальной грамоте
на период с 27.04.2020 по 03.05.2020**

1 класс

1. Прочитать:

П.И. Чайковский «Детский альбом»

П. И. Чайковский очень любил детей, хорошо понимал их. Об этом говорит его известная фраза о том, что цветы, музыка и дети составляют лучшее украшение жизни. Не удивительно, что детская тема буквально пронизывает все его творчество, а сборник пьес «Детский альбом» и вовсе явился первым подобным произведением в России. Позже этот цикл вошел в золотой фонд сочинений, написанных специально для детей. Это не просто сборник – это целый мир, волшебная страна, пересказанная в звуках.

К мысли написать сборник небольших пьес специально для детей, Чайковского натолкнуло два фактора. Во-первых, им послужил пример [Роберта Шумана](#). Петр Ильич тоже хотел сочинить цикл простых пьес, как [«Альбом для юношества»](#), которые смогли бы свободно исполнять дети. Во-вторых, к мысли сочинить подобное произведение, [Чайковского](#) натолкнуло общение со своими племянниками. Известно, что композитор очень тепло относился к детям своей сестры, часто навещал их, рассказывал разные истории про свои путешествия, играл им, а также сам с интересом слушал все их рассказы.

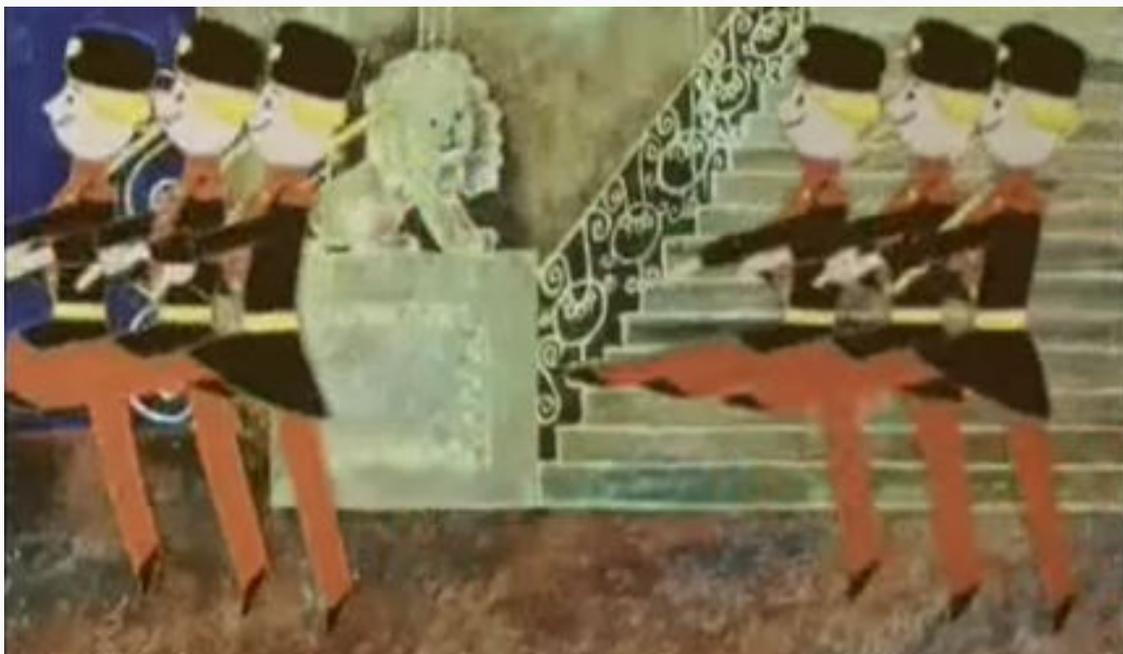


В «Детский альбом» входят 24 пьесы, имеющие свое индивидуальное название. Программное содержание сборника построено в определенной последовательности: утро, день и вечер. Кроме того, в цикле просматривается сразу несколько сюжетных линий.

Третья пьеса **«Игра в лошадки»** открывает сюжетную линию игрушек и детской комнаты. Эта небольшая пьеса очень точно передает топот копыт благодаря равномерной ритмической пульсации, сближающей ее с токкатой. Образ игрушечных лошадок помогает передать трехдольный размер, звучащий в данном случае легко и оживленно.



В пьесе **«Марш деревянных солдатиков»** Чайковский раскрывает главный образ очень четким ритмическим рисунком и выверенными штрихами. Композитору удалось очень точно передать четкие, почти механические движения солдатиков под дробь барабанщика.



Следующие пьесы (6,7,8,9), образующие небольшую сюиту, раскрывают еще одну сюжетную линию, которая рассказывает о сложной, серьезной душевной жизни маленького ребенка, чувствующего все также остро, как и взрослые.

«**Болезнь куклы**» вносит совсем иной образный строй. Грустная музыка передает переживания маленькой девочки, которая настолько заигралась, что принимает все всерьез и очень сильно беспокоится о своей любимой кукле. Интересно построена музыкальная ткань пьесы, в которой нет непрерывной мелодии. Паузы, а также жалобные интонации передают «вздохи» и «стоны» куклы. После напряженной кульминации, все завершается «угасающей» кодой.

Пьеса «**Похороны куклы**» имеет еще один подзаголовок, который дал сам автор – «В подражание Шуману». По образному строю эта миниатюра очень похожа на «Первую утрату» Роберта Шумана из его «Альбома для юношества». Композитор со всей серьезностью отнесся к переживаниям ребенка, отобразив неподдельные чувства маленькой героини.

«**Новая кукла**» - это продолжение веселья, ведь девочка очень рада своей новой игрушке. Она танцует и кружится вместе с новой куклой. Музыка очень точно передает настроение маленькой девочки, чувство восторга и радости. Пьеса напоминает вальс, правда, звучит он очень быстро, привычный размер 3/4 ускорен в два раза.

2. Используя ссылку <https://mamontenok-online.ru/detskie-pesni/klassicheskaya-muzyka/chaikovskij-detskij-albom/> прослушать пьесы «Марш деревянных солдатиков», «Игра в лошадки», «Болезнь куклы», «Новая кукла» и нарисовать рисунок к любой из пьес.

3. Запиши **ритм** стихотворения.

Первоклашка	Носорог	засмотрелся	на цветок.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Догадайся	кто сегодня	опоздает	на урок.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Домашние задания присылать на мой электронный адрес:

daisyherb@yandex.ru, на Viber (8-920-562-09-50), WhatsApp (8-951-159-52-70).

Если нужна консультация звоните в Ватсапе или Вайбере:

Вторник с 14.35 до 15.05 (время вашего урока)