

Аннотация на адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017 году МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5» является инициатором и реализатором муниципального проекта для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: «Создание творческой мастерской для детей с ограниченными возможностями здоровья «Раскрой свой талант с нами». С сентября 2017 года в школе обучаются 10 детей с ОВЗ. Комфортные условия обучения и полноценное оборудование аудиторий школы позволяет вести обучение таких детей по трем творческим направлениям искусства: инструментальное исполнительство, вокальное творчество, хореографическое искусство. Для реализации данного проекта преподавателями ДМШ № 5 были созданы адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по видам искусств.

Танец (РАС, НОДА)	2 года
Слушание музыки, ансамбль	2 года
Вокал	2 года
Музыкальный инструмент. Аккордеон	2 года
Музыкальный инструмент. Фортепиано	2 года

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы учащихся с ОВЗ — это образовательные программы, адаптированные для обучения категории учащихся с РАС, НОДА, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми — инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ № 273.

Программы рассчитаны на два года обучения.

Программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи обучения с данной категорией обучающихся; актуальность обучения, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.
2. Организация учебного процесса, форму учебных занятий, продолжительность.
3. Годовые требования по классам.
4. Планируемые результаты и способы определения их результативности.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Условия получения образования и адаптации программ обучающимися с расстройством аутистического спектра (РАС), с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР).
7. Материально-технические условия освоения программы.
8. Требования к организации пространства, требования к техническим средствам обучения.
9. Список нотной, методической, рекомендуемой литературы.