

Рассмотрено и принято на педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ № 5»

Протокол № 4 от «03» марта 2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ДМШ № 5»  
Е.В. Степанова  
Приказ № 34 от «03» марта 2018 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке**  
**текущего контроля успеваемости, промежуточной**  
**аттестации учащихся по дополнительным**  
**общеразвивающим программам**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – общеразвивающие программы) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5» г. Старый Оскол (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Школы.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.4. В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58 Школа имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Обязательным и важным элементом учебного процесса в Школе является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий
- итоговый

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных способностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) - это форма контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия).

2.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.5. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.6. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.7. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 урока) в рамках расписания занятий учащегося.

2.8. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- письменная работа;
- тестирование;
- викторина;
- исполнение инструментальных и вокальных произведений;

- чтение с листа;
- технический зачет.

2.9. К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной преподавателем или самостоятельно выбранной теме; пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам по учебным предметам историко-теоретической подготовки относятся письменные работы по теоретическому материалу, музыкальные диктанты и викторины, тесты, творческие задания.

К практическим контрольным работам по предметам исполнительской подготовки относятся: исполнение инструментальных и вокальных произведений в классном порядке, прослушивания, концертные выступления, конкурсы, технические зачеты, чтение с листа.

Зачет (технический) - проводится в целях повышения технического уровня учащихся, достижения свободы игрового аппарата, развития и совершенствования владения инструментом, закрепления полученных знаний по теоретическим дисциплинам. Проводится один раз в год в первой четверти по исполнительским дисциплинам и не является концертным выступлением. Исполняются диезные, бемольные гаммы (мажорные и минорные), этюд. Оцениваемыми параметрами является знание тональностей и аппликатурных принципов, пальцевая беглость и звуковая ровность, построение аккордов в тональностях, штриховая свобода исполнения, знание терминологии.

2.10. Перечень контрольных работ по учебным предметам историко-теоретической подготовки, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым преподавателем на основе общеразвивающей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся.

2.11. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются преподавателем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным результатам, предусмотренным общеразвивающей программой учебного предмета;

- устные и письменные контрольные работы выполняются учащимися в присутствии преподавателя, отдельные виды практических контрольных работ (например, разработка и осуществление творческих проектов (презентаций)) могут выполняться полностью или частично в отсутствие преподавателя;

- в случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 3 человек), порядок оценки результатов выполнения работы предусматривает выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа учащихся, выполнявших одну работу.

2.12. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются преподавателем по согласованию с заведующим отделением и заместителем директора Школы.

Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся преподавателем до сведения учащихся заранее.

2.13. Выполнение контрольных работ, предусмотренных общеразвивающей программой учебных предметов, является обязательным для всех учащихся Школы.

2.14. В связи с отоларингологическими заболеваниями, мутацией голоса, на основании медицинского заключения учащиеся могут быть освобождены от посещения вокально-хоровых дисциплин (хора, вокального ансамбля и т.д.) на срок, установленный медицинским заключением.

2.15. Учащимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (или по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучаемого в другое время).

2.16. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для учащихся 1-3 классов может быть проведено не более двух контрольных работ; для учащихся с 4 класса - не более трех контрольных работ.

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора Школы, согласующего время и место проведения контрольных работ.

2.17. Ход и результаты выполнения аттестационных мероприятий, соответствующих предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

2.18. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, а также в дневники учащихся.

2.19. Преподаватель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются преподавателем самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные учащимися по результатам выполнения проверочных работ, в журнал учета успеваемости и посещаемости заносятся по усмотрению преподавателя.

2.20. Четвертные отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в журнал учета успеваемости и посещаемости, по результатам контрольных уроков, выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов. Четвертная отметка успеваемости учащегося определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным учащемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеразвивающим программам в области искусств в Школе.

3.2. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения общеразвивающих программ в области искусств на момент окончания четверти, полугодия, учебного года по каждому учебному предмету.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся по мере освоения ими общеразвивающих программ в области искусств, входящих в реализуемые Школой образовательные программы в области искусств, является обязательной.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

3.5. Содержание и требования к промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании соответствующей общеразвивающей программы, с учетом дифференцированного подхода к учащимся.

3.6. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

3.7. Расписание проведения промежуточной аттестации составляет заместитель директора Школы.

3.8. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заведующего отделения и заместителя директора.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам форма экзамена не применяется.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах:

- контрольный урок;
- академический концерт;
- зачет.

Контрольный урок - форма контроля за выполнением программных требований. По предметам исполнительской подготовки проводится два раза в год в конце первой и третьей четверти в рабочем порядке в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Контрольный

урок по предметам историко-теоретической подготовки проводится в конце каждой четверти в рабочем порядке и завершается по окончании учебного года зачетом, а по окончании полного курса обучения - выпускным зачетом.

Академический концерт - форма учета успеваемости учащихся по исполнительским дисциплинам за полугодие. Академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Оценка, полученная учащимися на академическом концерте, учитывается при выставлении четвертной оценки. По окончании полного курса обучения завершается выпускным академическим концертом.

Интервал между контрольными точками для учащегося должен быть не менее двух календарных дней.

3.11. Академические концерты по основам исполнительской подготовки, ансамблю проводится в форме концертного выступления. Оцениваемыми параметрами является степень художественно-эмоционального исполнения, точная передача авторского текста и стиливых особенностей, темповое единство, единство и цельность формы, владение инструментом, техническая свобода исполнения, сценическая выдержка, чуткость к партнеру в игре в ансамбле, точное соблюдение темповых обозначений и др.

3.12. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более двух академических концертов по предметам исполнительской подготовки и не более четырех зачетов по предметам историко-теоретической подготовки.

3.13. Установленные сроки и места проведения мероприятий промежуточной аттестации, а также результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения контрольных работ промежуточной аттестации, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся преподавателем до сведения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в начале учебной четверти (полугодия).

3.14. К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.15. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.16. По завершении промежуточной аттестации оценки учащихся (в том числе и неудовлетворительные) по академическим концертам и зачетам заносятся в экзаменационную ведомость, индивидуальный план, дневник учащегося.

3.17. Помимо выставления оценок, используется и словесная форма оценки качества выступления учащихся, фиксируемая в экзаменационной ведомости.

3.18. Для учащихся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, назначается новый срок ее сдачи (при наличии подтверждающего медицинского документа).

3.19. При прохождении промежуточной аттестации допускается передача контрольного урока, академического концерта, зачета, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

3.20. В качестве годовой отметки успеваемости учащимся выводится: отметка 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### **4. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся**

4.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей несовершеннолетнего учащегося) с выставленной годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления учащегося или родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся Школа проводит дополнительную промежуточную аттестацию учащихся по соответствующим учебным предметам.

Указанное заявление учащихся или родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

В заявлении учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся должен быть указан наиболее предпочтительный для учащегося вариант проведения дополнительной промежуточной аттестации:

- повторное исполнение концертной программы в присутствии родителя (законного представителя);
- повторный устный или письменный ответ на итоговом контрольном уроке;
- собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение учебного года.

4.2. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся проводится в форме академического концерта по предметам исполнительской подготовки или зачета по предметам историко-теоретической подготовки не позднее двух недель со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек, формируемыми приказом директора Школы из числа педагогических работников Школы.

Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается преподаватель, выставивший оспариваемую отметку.

4.3. Подготовка необходимых зачетных материалов (билетов, примерных вопросов для собеседования, тестов), а также определение порядка проведения дополнительной промежуточной аттестации и критериев оценки ее результатов осуществляется преподавателями Школы с учетом выбранных родителями (законными представителями) учащихся вариантов проведения зачета.

Дата и место проведения дополнительной промежуточной аттестации определяются аттестационной комиссией и объявляются приказом директора Школы.

Перечень результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе дополнительной промежуточной аттестации, а также порядок проведения и критерии оценки результатов повторного аттестационного мероприятия доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) не позднее чем за три дня до намеченной даты проведения повторного академического концерта, повторной годовой контрольной работы.

4.4. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом аттестационной комиссии.

Если отметка, выставленная учащемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

Если отметка, выставленная учащемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных отметок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на дополнительную промежуточную аттестацию независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная учащемуся на основе четвертных отметок успеваемости.

## **5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Учащиеся признаются освоившими общеразвивающие программы по итогам учебного года, если по всем обязательным учебным предметам,

предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Учащимся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими общеразвивающие программы по итогам учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

5.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися общеразвивающих программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации - с учетом результатов этой аттестации.

5.4. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

5.5. Учащиеся, не освоившие общеразвивающие программы учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Школа - создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.7. Учащиеся, не освоившие общеразвивающие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) оставляются на повторное обучение.

5.8. Учащимся, не освоившим общеразвивающие программы учебного года выпускного класса и имеющим академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенным в выпускной класс и

не ликвидировавшие академической задолженности по учебным предметам,  
выдается справка об обучении установленного Школой образца.